

Glosario

Criterio para Reportar las Notas (GRC, siglas en inglés) -

Para cada curso o asignatura, los estudiantes serán evaluados en el criterio establecido. Este se deriva de los Estándares Académicos de Colorado y proporcionan más detalles que una sola nota en general. Por ejemplo, Matemáticas será dividida en GRC más específicos, tales como: Sentido Numérico, Patrones, Análisis de Datos, y Relaciones Geométricas.

Rúbricas - Una rúbrica es un conjunto de criterios coherentes para evaluar el trabajo del estudiante. Los estudiantes usan rúbricas como guía para el trabajo asignado o las expectativas del curso, al igual que reflejar los resultados del aprendizaje y el desempeño.

Práctica - Este trabajo es importante para el proceso de instrucción pues ayuda al maestro a determinar los próximos pasos en la instrucción. Este trabajo permite errores y anima al estudiante a tratar destrezas nuevas, usualmente no se usa en la evaluación general del desempeño del estudiante.

Evaluaciones - Las evaluaciones pueden tener muchas formas, incluyendo un examen escrito, papel final, proyecto final, pruebas cortas diarias, o evaluaciones del desempeño para ayudar a determinar el nivel de competencia del estudiante en relación con uno o más criterios.

Tendencias en el Análisis de Datos - Debido a que la mayoría de los estudiantes necesitan un período de tiempo para aprender conceptos nuevos, el trabajo completado por el estudiante en las etapas tempranas de un período de instrucción deben tener menos impacto que las evaluaciones hechas cerca del final de un período de evaluación pues el estudiante ha tenido tiempo para desarrollar el nivel de competencia.

Escala de Competencia

Puntuación	Descripción
4	Entendimiento avanzado del estándar
3	Logra el estándar
2	Cerca del estándar
1	No logra el estándar
INS	Evidencia insuficiente
/	No ha sido evaluado

Lo Que los Estudiantes Dicen Sobre SBG

"Las notas son diferentes este año pues estamos compartiendo comentarios unos con otros. Vemos las rúbricas antes de comenzar el proyecto, y somos evaluados con 1, 2, 3 o 4 puntos. Pienso que esta manera de calificar es mejor pues tiene más sentido para los niños debido a que es más simple."

"Creo que las notas son diferentes pues los comentarios son a un nivel más alto. Me gusta pues puedo ser el mejor estudiante que puedo ser en tercer grado."

"Me gustan los comentarios pues sabes cómo arreglarlo en vez de sólo saber que está mal."

Lo Que los Maestros Dicen Sobre SBG

"Calificación no es una letra o número. Es información consistente, justa y oportuna que impacta grandemente el aprendizaje de nuestros estudiantes."

"Los estudiantes solían hablar sobre la nota que les había dado. Ahora hablan más sobre la puntuación que obtuvieron y dónde necesitan mejorar. Las notas ya no son marcas que les suceden a ellos, ahora son puntuaciones que les ayudan a entender lo que han aprendido y lo que les falta aprender."

"No puedo imaginarme volver a calcular notas o a usar puntos para el aprendizaje de los estudiantes, y me emociona poder asignar una nota que refleja el aprendizaje del estudiante de una manera más precisa."

Notas Basadas en Estándares

Adams 12
Five Star Schools

Email: sbg_contact@adams12.org



¿Qué es Calificar Basado en Estándares?

En el fondo, la calificación basada en estándares es un sistema en el que los maestros reportan puntuaciones basadas en el desempeño

académico del estudiante en relación con los estándares del estado. El propósito es aumentar el logro del estudiante por medio de comunicar claramente el progreso del estudiante al aprender resultados de manera oportuna, precisa, justa y específica.

La calificación basada en estándares en muchas maneras es diferente a la calificación tradicional...

<u>Calificación Tradicional</u>	<u>Basada en Estándares</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Usa la acumulación de todos los puntos obtenidos durante el período de calificación, aún trabajo de práctica. • Permite que el maestro incluya en la nota final factores subjetivos tales como esfuerzos, actitud, y asistencia a clases. • La puntuación del estudiante puede estar afectada de manera negativa por un cero obtenido debido a trabajo no entregado, lo cual puede ser casi imposible de superar. • “¿Cuántos puntos necesito para obtener una A?” 	<ul style="list-style-type: none"> • Da tiempo para que los estudiantes practiquen los conceptos y cometan errores por medio de calificar de acuerdo a las puntuaciones recientes después que el estudiante ha tenido tiempo para dominar el concepto. • Valora el esfuerzo y la actitud, pero reporta el logro del estudiante en base a los estándares solamente. • El estudiante recibe muchas oportunidades para demostrar su dominio del estándar en cualquier período de calificación. • “¿Qué destrezas aún tengo que aprender?”

Preguntas Frecuentes

¿Cuál es el propósito de la calificación basada en estándares?

El propósito de la calificación basada en estándares es aumentar el desempeño del estudiante por medio de comunicar claramente el progreso del estudiante hacia los resultados del aprendizaje.

¿Cuáles son las ventajas de la calificación basada en estándares?

Los resultados del aprendizaje son claramente comunicados al estudiante por medio de la instrucción. Los padres y los estudiantes podrán ver claramente cuáles resultados del aprendizaje han dominado y cuáles pudieran requerir instrucción adicional. Las conversaciones sobre calificaciones deben cambiar de “¿Completaste la tarea?” a “Dime cómo entiendes este estándar.”



¿Cuáles son las desventajas de la calificación basada en estándares?

De todos los aspectos de nuestro sistema educativo, ninguno parece más inmune al cambio que el calificar y reportar. El cambiar tradiciones de muchos años puede ser un proceso largo y difícil.

¿Cómo afectará este cambio a las preparatorias?

A nivel de escuela preparatoria, es más preciso referirse al sistema como “calificación basada en estándares” pues las preparatorias continuarán reportando las notas en letras y calculando los GPAs en los reportes de notas y las transcripciones/certificado de notas.

¿Cómo afectará este sistema al que mi hijo sea aceptado en la universidad?

No habrá cambio en la consideración para aceptación en la universidad. Las universidades continúan usando notas como un factor en los requisitos de entrada del estudiante. Las universidades se basan en un conjunto de evidencia total, incluyendo promedios generales, puntuaciones en ACT y SAT, y cursos AP e IB junto con el rigor de las clases en la transcripción.

¿Dónde puedo obtener más información?

Nuestra página web, www.adams12.org, tiene información y recursos sobre la calificación basada en estándares. Para más información entre en Parents y seleccione Standards-Based Grading en la sección Student Learning.

Adams 12
Five Star Schools
 1500 E. 128th Ave.
 Thornton, CO 80241

Email: sbg_contact@adams12.org