

5^{to} Grado, Perfil de Aprendizaje del Estudiante

Los estudiantes de 5^{to} grado están en transición para aprender a leer y leer para aprender. Este aprendizaje los está preparando para pensar, leer, discutir, y escribir de manera crítica y efectiva. Para lograrlo con éxito, los estudiantes tienen que poder evaluar y sintetizar múltiples textos y así poder formular opiniones, reclamar, usar evidencia para apoyar su reclamo, e interpretar las implicaciones de la nueva información. Los estudiantes de 5^{to} grado están leyendo, interpretando, discutiendo, y escribiendo iguales cantidades de ficción y no ficción.

Los estudiantes de 5^{to} grado están aprendiendo para entender y defender múltiples perspectivas. Para poder hacerlo, interpretan la información, forman sus propias opiniones, consideran conceptos científicos, históricos y técnicos deducidos en los textos de ficción y no ficción. Pueden leer, interpretar y defender varias perspectivas para tomar decisiones más informadas. En los textos de ficción y no ficción, sintetizan y evalúan la estructura del texto, perspectivas múltiples, el mensaje principal, temas, y puntos de vista mientras recopilan evidencia de varias fuentes para apoyar su pensamiento en discusiones y por escrito. Los estudiantes de 5^{to} grado escriben texto con opiniones, narrativas e información incorporando diferentes estructuras del texto, con ayuda y guía de los adultos y de sus compañeros, usando experiencias personales y hechos y detalles con más dominio del vocabulario específico. Ellos conducen proyectos de investigación usando una variedad de recursos literarios e informativos para investigar los diferentes aspectos del tema.

