

## **4<sup>to</sup> Grado**

### **Perfil del Estudiante**

### **Estudios/Ciencias Sociales**

Para el mes de junio, en Estudios Sociales los estudiantes de 4<sup>to</sup> grado deben poder organizar una secuencia de eventos para entender los conceptos de cronología y causa y efecto en la historia de Colorado. Deben poder participar activamente en las eras históricas, personas, grupos, ideas y temas en la historia de Colorado, y sus relaciones con los eventos claves en los Estados Unidos.

En esos estudios, deben poder usar varios tipos de herramientas geográficas (incluyendo, pero sin limitarse a, mapas, globos, GoogleEarth, etc.) para contestar preguntas sobre la geografía de Colorado. Deben poder entender las conexiones dentro de y entre los sistemas humanos y físicos mientras son desarrollados. Como ciudadanos de Colorado, deben poder analizar y debatir múltiples perspectivas sobre un tema y poder trazar los orígenes y la estructura actual y funciones del gobierno de Colorado. En sus estudios de economía, deben poder entender cómo responde la gente a incentivos positivos y negativos, y la relación entre opción y el costo de las oportunidades.

