

3^{er} Grado

Matemáticas, Perfil del Estudiante

Para el mes de junio, en Matemáticas los estudiantes de 3^{er} grado deben poder entender que el sistema de números enteros describe las relaciones de valor de lugar y forma la base de los algoritmos eficientes. Los estudiantes también podrán modelar y representar partes de un entero en una variedad de formas.

Los estudiantes de 3^{er} grado también entenderán que la multiplicación y la división son operaciones inversas y que pueden modelarse de diferentes maneras. Habrán desarrollado las estrategias para la multiplicación dentro de 100 por medio de resolver problemas con grupos de igual tamaño, selección/orden, modelos de área, y encontrar productos y factores desconocidos.

Al final del 3^{er} grado, los estudiantes habrán desarrollado un entendimiento de las fracciones, especialmente fracciones de unidad (fracciones con un numerador). Podrán usar fracciones junto con modelos visuales de las fracciones para representar partes de un entero. También podrán entender que el tamaño de una parte fraccional es relativa al tamaño del entero.

Ellos han desarrollado un entendimiento de la estructura de las formas rectangulares y del área. También pueden medir el área de una figura por medio de encontrar la cantidad total de unidades del mismo tamaño requeridas para cubrir una forma. Los estudiantes también entenderán que las figuras rectangulares pueden ser descompuestas en líneas o columnas idénticas, y podrán conectar el área con la multiplicación y usar la multiplicación para determinar el área del rectángulo.

Los estudiantes de 3^{er} grado podrán describir, analizar, y comparar las propiedades de las figuras bidimensionales. Ellos podrán comparar y clasificar las formas por sus lados y ángulos, y conectarlas con definiciones de las figuras. Podrán relacionar las fracciones con la geometría por medio de expresar el área de una parte de una forma como una fracción del entero.

Los estudiantes demostrarán cómo comprender los problemas y perseverar para resolverlos. Comenzarán a razonar de manera abstracta y cuantitativa. Podrán construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros estudiantes. Ellos podrán modelar las matemáticas y usar las herramientas apropiadas. Estarán al tanto de la necesidad de la precisión en su trabajo y usarán estrategias para identificar patrones y razonamiento repetido.

