

Dear Parents and Families,

We are very excited about having your child in fifth grade know it will be a great year! This is a transitional year for your child as they prepare for middle school. Fifth graders are held to a high level of expectations and accountability to ensure they are ready. Independence, good decision-making/problem-solving, and taking responsibility are core skills they will need to be successful. This letter will provide you with information that you will find helpful pertaining to our classes.



COMMUNICATION/FRIDAY FOLDERS

Communication between home and school is essential to providing a healthy and successful environment for children. Please look out for weekly emails from the Principal that share pertinent school-wide information and dates. Each individual teacher will share their classroom communication policy.

Please send an email to your child's teacher (found on the ARE website) explaining any unusual happenings at home (death, divorce, medication taken before school, new pets/circumstances, etc.).

Remember that we have lots of little ears listening so please discuss your child with your teacher at a private time either via a phone call, an email, or at conferences. Also, during A.M. or P.M. duty and/or right at the start of the day teachers are very busy supervising and getting students engaged for the day so if you have any information that you need to share, **pending an emergency**, please drop off a note, call, or email the teacher before or after school.

Our weekly folders are a very **important communication tool** between school and home. They may contain past week's work papers and miscellaneous school correspondence for the week. If you have any questions or concerns after viewing the folder with your child, please call, email or write a short note and we'll get back to you. Please be sure it is returned the following school day. It is essential we work together as a team to make your child's fifth grade experience the best it can be.

HOMEWORK

To promote responsible work habits and organization, we would recommend that each evening a period of time be set aside for homework. Establishing a routine (time and place) will promote a pattern of study habits that will influence a student's success throughout their school years. Homework may reinforce or extend the work children are doing in class and helps inform you about the kind of progress your child is making. In addition, homework helps in the preparation of your student for the fifth grade Colorado state assessments.

A homework folder/binder/planner should come back and forth to school each day. We encourage students to choose their own organization style. A **spiral bound**

student planner will be provided and is a must for reminding students of their assignment and informing you of what your child has to do as homework that evening, for the week, and any future projects or dates. If lost, students will be responsible for replacing their planner. It is essential that your student take the responsibility to finish their homework accurately and return it when it is due. This is an important practice to master now before multiple teachers next year.

Math: Practicing math facts (addition, subtraction, multiplication and division) are an "on-going" type of homework. **As a fifth grader, it is imperative that your child learns their basic facts so more complex math operations will be easier for them.** Math Home Links (HW) and Family Letters may be found on the ARE 5th grade website at <https://arapahoe.adams12.org/classrooms/484>. Please remind your child to do only the assigned page(s) each night.

Reading: Reading a wide variety of text at home, nightly, will extend independence for skills learned at school and provide more opportunities to read self-selected texts. To grow as a reader, **it is highly suggested that each student read some sort of text each night at home for a minimum of 30 minutes.** *Those who read, succeed!*

Social Studies & Science: Various work papers and reading from the topic being studied may be brought home to help reinforce information being presented at school and/or to help with studying for assessments.

Vocabulary Word Work: During most weeks you may see that your child has a weekly list of word parts (prefixes, root words, and suffixes) to study for the week. The parts will spiral from week-to-week and will include a weekly assessment. Your child will be exposed to numerous ways to study, including traditional methods like flashcards and online tools we've created.

Finally, any work that does not get completed during the time given in class due to poor time-management or wasting time will be considered homework to be finished that night at home and returned the next day.

DISCIPLINE POLICY

In order to create a positive, safe learning environment that promotes maximum learning in your child's classroom, each individual teacher will share their discipline policy.

ATTENDANCE/TARDIES

Regular and prompt attendance at school is extremely important. Students will be allowed to make up work if absent; however, it cannot replace the value of instructional time with the teacher! Students will have the same number of days to complete their work as the number of days they were absent, plus one more. **Please give at least one week notice for planned and extended absences that require make-up work.**

The first bell rings at 7:30 a.m. Students must be in the classroom by 7:35 or they are counted tardy. In fifth grade, your child will have SPECIALS class early (Art, Music, P.E., or Tech) so your child should be aware of the rotation schedule and dress appropriately (shoes for P.E., art needs, etc.)

BIRTHDAYS

Arapahoe Ridge has implemented a "Healthy Birthday Initiative." We ask that families forego the traditional sugary birthday treats and send in **non-food treats** to celebrate your child's birthday. Some examples could include:

- Donate a book to the class library in honor of your child.
- Bring in stickers, pencils, fun erasers or inexpensive toys/favors (they will be sent home if it could lead to future distractions)
- Donate a small plant to the classroom (succulents are easy maintenance).
- Donate a board game/brain game to be used for indoor recess.

Classroom teachers will continue to recognize children in special ways. If needed, your child's teacher can provide you with specific information about how birthdays are celebrated in their class.

Thank you in advance for your support of this policy.

SNACKS/WATER BOTTLES

Your child may bring a healthy snack such as foods like: veggies, pretzels, cheese, granola bars, or fruit. We will not allow sugary snacks like candy or dessert-like food and your child will be asked to put their snack in their backpack if it is not appropriate. We will not be providing snacks for children who do not bring one because we do not want to interrupt instruction. Purchasing and sending a water bottle everyday is an excellent idea because we do not have drinking fountains in the classrooms. Students will need to take home their water bottles each night to refill them at home.

PERSONAL ITEMS

Students should not bring any toys or personal items to school. If a child brings a toy or distraction to school, he/she will be asked to put it in their backpack and returned home. If it shows up again, parents will be notified and asked to pick up the specific item. Exceptions include books, item(s) related to a topic being studied, and cell phones. Cell phones should be turned off or silent, stored in backpacks, and may not be out/used on school grounds, including before school in the hallway, during instructional times, and after school.

CONFERENCES/REPORT CARDS

Report cards will be sent home at the end of each semester. There are two all-school conferences scheduled for this year. These dates are in October and February and you will be notified about signing up and other pertinent details later in the year.

FIFTH GRADE TESTING

Fifth grade testing involves reading, writing, and math assessments at the beginning, middle and end of the school year. There will also be a Colorado State Assessment (CMAS) in the spring. We (the teachers, you as the parents and the students themselves) will spend all year preparing to achieve a proficient/advanced score in reading, writing, math, and science.

CONTINUATION

We celebrate your child's end-of-elementary-school-experience with a fifth grade bike ride. **This is a 6.0-mile bike ride so please plan accordingly in making sure your child will feel ready and successful for completing this continuation.** This is a regular attendance day and students are expected to come to school. Helmets are required for both children AND adults. Information on the event, and volunteering, will come home in April.

Please call, send a note, or email if you have any questions that arise. We'll do the same with you. We're excited to make this a great last year of elementary school for your child.



Kelly Fielding

Kelly.Fielding@adams12.org

Tami Hassell

Tami.L.Hassell@adams12.org

Doug Lardes

Douglas.J.Lardes@adams12.org

Dyann Smart

Dyann.E.Smart@adams12.org

5TH GRADE OPEN HOUSE PACKET REVIEW

After you have finished reading and reviewing this 5th Grade Informational Packet with your child, please sign and date below and return it by Monday, August 19th. You can remove this page and send it in so you can keep the remainder of the packet.

Parent(s)/Guardian(s) Signature(s):

_____ Date: _____

_____ Date: _____

Student Signature:

_____ Date: _____

Estimados padres y familias,

¡Estamos muy emocionados de que su hijo en quinto grado sepa que será un gran año! Este es un año de transición para su hijo mientras se preparan para la escuela intermedia. Los estudiantes de quinto grado están sujetos a un alto nivel de expectativas y responsabilidad para garantizar que estén listos. La independencia, una buena toma de decisiones / resolución de problemas y asumir la responsabilidad son habilidades básicas que necesitarán para tener éxito. Esta carta le proporcionará información que encontrará útil sobre nuestras clases.



COMUNICACIÓN / CARPETAS VIERNES

La comunicación entre el hogar y la escuela es esencial para proporcionar un ambiente saludable y exitoso para los niños. Esté atento a los correos electrónicos semanales del Director que comparten información y fechas pertinentes de toda la escuela. Cada maestro individual compartirá su política de comunicación en el aula.

Envíe un correo electrónico al maestro de su hijo (que se encuentra en el sitio web de ARE) explicando cualquier hecho inusual en el hogar (muerte, divorcio, medicamentos tomados antes de la escuela, nuevas mascotas / circunstancias, etc.).

Recuerde que tenemos muchos oídos pequeños escuchando, así que por favor hable sobre su hijo con su maestro en un momento privado, ya sea mediante una llamada telefónica, un correo electrónico o en conferencias. Además, durante la mañana o P.M. deber y / o justo al comienzo del día, los maestros están muy ocupados supervisando y haciendo que los estudiantes participen durante el día, por lo que si tiene alguna información que necesite compartir, en espera de una emergencia, deje una nota, llame o envíe un correo electrónico al maestra antes o después de la escuela.

Nuestras carpetas semanales son una herramienta de comunicación muy importante entre la escuela y el hogar. Pueden contener documentos de trabajo de la semana pasada y correspondencia escolar diversa de la semana. Si tiene alguna pregunta o inquietud después de ver la carpeta con su hijo, llame, envíe un correo electrónico o escriba una breve nota y nos comunicaremos con usted. Asegúrese de devolverlo el siguiente día escolar. Es esencial que trabajemos en equipo para que la experiencia de quinto grado de su hijo sea lo mejor posible.

DEBERES

Para promover hábitos de trabajo y organización responsables, recomendamos que cada tarde se reserve un período de tiempo para la tarea. Establecer una rutina (tiempo y lugar) promoverá un patrón de hábitos de estudio que influirá en el éxito del estudiante a lo largo de sus años escolares. La tarea puede reforzar o extender el trabajo que los niños están haciendo en clase y ayuda a informarle sobre el tipo de

progreso que su hijo está haciendo. Además, la tarea ayuda en la preparación de su estudiante para las evaluaciones estatales de quinto grado de Colorado.

Una carpeta / carpeta / agenda de tareas debe ir y venir a la escuela todos los días. Alentamos a los estudiantes a elegir su propio estilo de organización. Se proporcionará un planificador de estudiantes en espiral y es imprescindible para recordarles a los estudiantes su tarea e informarle sobre lo que su hijo tiene que hacer como tarea esa noche, durante la semana y cualquier proyecto o fecha futura. Si se pierde, los estudiantes serán responsables de reemplazar su agenda. Es esencial que su estudiante asuma la responsabilidad de terminar su tarea con precisión y devolverla cuando sea necesario. Esta es una práctica importante para dominar ahora ante varios maestros el próximo año.

Matemáticas: La práctica de las matemáticas (suma, resta, multiplicación y división) es un tipo de tarea "continua". Como estudiante de quinto grado, es imperativo que su hijo aprenda sus datos básicos para que las operaciones matemáticas más complejas sean más fáciles para ellos. Los enlaces de inicio de matemáticas (HW) y las cartas familiares se pueden encontrar en el sitio web de 5to grado de ARE en <https://arapahoe.adams12.org/classrooms/484>. Recuerde a su hijo que solo haga las páginas asignadas cada noche.

Lectura: leer una amplia variedad de textos en el hogar, todas las noches, extenderá la independencia de las habilidades aprendidas en la escuela y brindará más oportunidades para leer textos autoseleccionados. Para crecer como lector, se recomienda encarecidamente que cada alumno lea algún tipo de texto cada noche en casa durante un mínimo de 30 minutos. Los que leen, ¡triumfan!

Estudios sociales y ciencias: se pueden llevar a casa varios documentos de trabajo y lecturas del tema que se está estudiando para ayudar a reforzar la información que se presenta en la escuela y / o para ayudar a estudiar para las evaluaciones.

Trabajo de palabras de vocabulario: durante la mayoría de las semanas, es posible que vea que su hijo tiene una lista semanal de partes de palabras (prefijos, raíces y sufijos) para estudiar durante la semana. Las partes irán en espiral de una semana a otra e incluirán una evaluación semanal. Su hijo estará expuesto a numerosas formas de estudiar, incluidos los métodos tradicionales como tarjetas y herramientas en línea que hemos creado.

Finalmente, cualquier trabajo que no se complete durante el tiempo dado en clase debido a un mal manejo del tiempo o pérdida de tiempo se considerará tarea para terminar esa noche en casa y regresar al día siguiente.

POLÍTICA DE DISCIPLINA

Con el fin de crear un ambiente de aprendizaje positivo y seguro que promueva el máximo aprendizaje en el aula de su hijo, cada maestro individual compartirá su política de disciplina.

ASISTENCIA / TARDANZAS

La asistencia regular y rápida a la escuela es extremadamente importante. Los estudiantes podrán recuperar el trabajo si están ausentes; ¡Sin embargo, no puede reemplazar el valor del tiempo de instrucción con el maestro! Los estudiantes tendrán el mismo número de días para completar su trabajo que el número de días que estuvieron ausentes, más uno más. Por favor avise con al menos una semana de ausencias planificadas y extendidas que requieren trabajo de recuperación.

La primera campana suena a las 7:30 a.m. Los estudiantes deben estar en el aula a las 7:35 o se contarán tarde. En quinto grado, su hijo tendrá clases ESPECIALES temprano (Arte, Música, Educación Física o Tecnología) por lo que su hijo debe conocer el horario de rotación y vestirse adecuadamente (zapatos para educación física, necesidades de arte, etc.)

Cumpleaños

Arapahoe Ridge ha implementado una "Iniciativa de cumpleaños saludable". Pedimos a las familias que renuncien a los dulces azucarados tradicionales y que envíen dulces no alimenticios para celebrar el cumpleaños de su hijo. Algunos ejemplos podrían incluir:

- Done un libro a la biblioteca de la clase en honor a su hijo.
- Traiga calcomanías, lápices, borradores divertidos o juguetes / favores económicos (se los enviará a casa si esto puede conducir a futuras distracciones)
- Done una pequeña planta al aula (las suculentas son de fácil mantenimiento).
- Done un juego de mesa / cerebro para usar en el recreo interior.

Los maestros de clase continuarán reconociendo a los niños de maneras especiales. Si es necesario, el maestro de su hijo puede proporcionarle información específica sobre cómo se celebran los cumpleaños en su clase.

Gracias de antemano por su apoyo a esta política.

SNACKS / BOTELLAS DE AGUA

Su hijo puede traer un refrigerio saludable, como alimentos como verduras, pretzels, queso, barras de granola o fruta. No permitiremos refrigerios azucarados como dulces o alimentos tipo postre y se le pedirá a su hijo que guarde su refrigerio en su mochila si no es apropiado. No proporcionaremos refrigerios para los niños que no traigan uno porque no queremos interrumpir la instrucción. Comprar y enviar una botella de agua todos los días es una excelente idea porque no tenemos fuentes para beber en las aulas. Los estudiantes deberán llevarse a casa sus botellas de agua cada noche para volver a llenarlas en casa.

COSAS PERSONALES

Los estudiantes no deben traer juguetes ni artículos personales a la escuela. Si un niño trae un juguete o distracción a la escuela, se le pedirá que lo ponga en su mochila y regrese a casa. Si vuelve a aparecer, se notificará a los padres y se les pedirá que recojan el artículo específico. Las excepciones incluyen libros, artículos relacionados con un tema en estudio y teléfonos celulares. Los teléfonos celulares deben estar apagados o en silencio, almacenados en mochilas, y no se pueden usar / usar fuera de

la escuela, incluso antes de la escuela en el pasillo, durante las horas de instrucción y después de la escuela.

CONFERENCIAS / TARJETAS DE INFORME

Las boletas de calificaciones se enviarán a casa al final de cada semestre. Hay dos conferencias para toda la escuela programadas para este año. Estas fechas son en octubre y febrero y se le notificará sobre la inscripción y otros detalles pertinentes más adelante en el año.

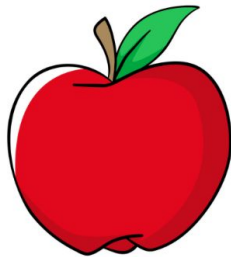
PRUEBAS DE QUINTO GRADO

Las pruebas de quinto grado incluyen evaluaciones de lectura, escritura y matemáticas al comienzo, a la mitad y al final del año escolar. También habrá una Evaluación del Estado de Colorado (CMAS) en la primavera. Nosotros (los maestros, usted como padres y los estudiantes mismos) pasaremos todo el año preparándonos para lograr un puntaje competente / avanzado en lectura, escritura, matemáticas y ciencias.

CONTINUACIÓN

Celebramos la experiencia de finalización de la escuela primaria de su hijo con un paseo en bicicleta de quinto grado. Este es un paseo en bicicleta de 6.0 millas, así que planifique en consecuencia para asegurarse de que su hijo se sienta listo y exitoso para completar esta continuación. Este es un día de asistencia regular y se espera que los estudiantes vengan a la escuela. Se requieren cascos tanto para niños como para adultos. La información sobre el evento y el voluntariado llegarán a casa en abril.

Llame, envíe una nota o envíe un correo electrónico si tiene alguna pregunta. Haremos lo mismo contigo. Estamos emocionados de hacer de este un excelente año pasado de escuela primaria para su hijo.



Kelly Fielding
Tami Hassell

Tami.L.Hassell@adams12.org

Doug Lardes
Dyann Smart

Kelly.Fielding @ adams12.org

Douglas.J.Lardes@adams12.org

Dyann.E.Smart@adams12.org

REVISIÓN DE PAQUETE DE CASA ABIERTA DE 5to GRADO

Después de que haya terminado de leer y revisar este paquete informativo de 5to grado con su hijo, firme y feche a continuación y devuélvalo antes del lunes 19 de agosto.

Puede eliminar esta página y enviarla para que pueda conservar el resto del paquete.

Firma del padre (s) / tutor (es):

_____ Fecha: _____

_____ Fecha: _____

Firma del estudiante:

_____ Fecha: _____