

## 2<sup>do</sup> Grado

### Matemáticas

#### Perfil del Estudiante

Para el mes de junio, en Matemáticas los estudiantes de 2<sup>do</sup> grado deben poder entender que el sistema de números enteros describe las relaciones de valor de lugar hasta el 1,000 y forma la base de los algoritmos eficientes. Esto incluye ideas para contar de 5 en 5, de 10 en 10, y en múltiplos de 100, 10, y 1, al igual que las relaciones numéricas que incluyen estas unidades, incluyendo comparación.

Deben formular y usar estrategias para sumar y restar hasta 100 con flexibilidad, precisión, y eficiencia. Ellos desarrollan y usan estrategias eficientes basadas en su entendimiento de valor de lugar y las propiedades de las operaciones.

Deben poder construir una demostración visual para resolver problemas usando una variedad de formatos. Los estudiantes de 2<sup>do</sup> grado pueden usar datos para describir el mundo y responder preguntas tales como cuántos compañeros están comprando almuerzos, cuánto llovió ayer, o en qué mes tienen más cumpleaños.

Deben poder describir formas de acuerdo a sus atributos y usarlas para representar parte o todas las relaciones. Por medio de construir, dibujar y analizar figuras bi y tridimensionales, los estudiantes desarrollan un fundamento para entender área, volumen, congruencia, similitud, y simetría.

Deben entender que algunos atributos de los objetos pueden medirse y ser cuantificados usando diferentes instrumentos. Los estudiantes de 2<sup>do</sup> grado entienden la necesidad de medidas estándares para medir y el uso de reglas y otros instrumentos para medir entendiendo que las medidas lineales incluyen iteración de unidades.

